

# Grundtvig:

## la “segunda oportunidad” de los adultos

Pocos han oído hablar de la iniciativa Grundtvig y, sin embargo, son muchas las personas que se han beneficiado de las ventajas que ofrece este programa educativo europeo. Acaba de celebrar diez años fomentando el aprendizaje y la educación de adultos de la Unión Europea.

Ayudar a los adultos a potenciar sus capacidades y su empleabilidad. Ése es el objetivo de la iniciativa Grundtvig, que acaba de celebrar su décimo aniversario. Su objetivo consiste en ayudar a los adultos que han abandonado la escuela con calificaciones básicas o sin calificaciones y apoyar a los profesores, formadores y otros profesionales de centros y asociaciones de educación de adultos, organizaciones de orientación, servicios de información, ONG, empresas, grupos de voluntariado y centros de investigación.

En esta década de existencia, Grundtvig ha invertido unos 370 millones de euros en becas destinadas a la formación y el aprendizaje de 17.000 organizaciones, cuyo número de participantes se estima en 500.000. Entre los objetivos específicos del programa está la mejora de la calidad de los cursos de formación y el aumento de la movilidad de las personas en formación, los profesores y los profesionales dedicados a la educación de adultos.

La Comisión considera que esta ayuda es más necesaria que nunca para superar la crisis e impulsar todo el potencial de crecimiento de Europa, garantizando que todos aquellos que han perdido oportunidades en el pasado puedan prosperar en el futuro. “Grundtvig da a los adultos una segunda oportunidad de adquirir cualificaciones que mejoren sus perspectivas de empleo y su desarrollo personal”, ha declarado la Comisaria europea de Educación y Cultura, Androulla Vassiliou.

Desde la puesta en marcha de estas oportunidades de movilidad, en 2009 aproximadamente 5.000 adultos en formación procedentes de 30 países recibieron una beca para participar en experiencias de aprendizaje y actividades de voluntariado



en el extranjero destinadas a aumentar sus capacidades de desarrollo personal. Para muchos de ellos, supuso la primera experiencia de trabajo con organizaciones similares en otras partes de la UE.

### ¿Quién fue Grundtvig?

El Programa Grundtvig debe su nombre al filósofo, teólogo y profesor danés Nikolaj Grundtvig (1783-1872). Se le considera el “padre” del movimiento de las universidades populares, que comenzó en Dinamarca a mediados del siglo XIX y se difundió por los países nórdicos y otros muchos países. Grundtvig defendió firmemente la formación de los adultos para que pudieran hacer una contribución a sus comunidades. Creía que estudiar en el aula tenía limitaciones y que el verdadero aprendizaje llegaba con la propia vida: una educación por y para la vida.

### ¿Qué es el Programa de Aprendizaje Permanente?

Grundtvig es una de las cuatro ramas del Programa del Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea, que permite a las personas tener experiencias de aprendizaje en todas las etapas de su vida y ayuda a desarrollar el sector de la educación y la formación en Europa.

Las otras tres ramas de financiación del Programa del Aprendizaje Permanente son: Erasmus, que se centra en la enseñanza superior; Leonardo da Vinci, en la educación y formación profesional; y Comenius, en los centros de enseñanza. Los proyectos están destinados a estudiantes y aprendices individuales, así como a profesores, formadores y otras personas involucradas en la educación y la formación.

Comisión Europea - Programa Grundtvig  
[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm)